

# 国語科学習指導案

指導者 野島 禎雄

1. 日 時 2010年10月29日(金)第2校時

2. 学 級 さくら級(男2名 女3名)

3. 単元名 実用のための文章の読み「ホットドッグを作ろう」

4. 本時の目標

- ・簡単な指示文を読んで内容を理解して、その指示通りに仕事ができるようにする。
- ・文章や文字を読めることの楽しさを味わえるようにする。

5. 本時の展開

学習活動	指導の留意点
1. 本時の学習の内容を知る	
2. 音読をする。	○ひとりひとりが声を出して読めるかを確認していく。
3. ホットドッグを作るための指示文を読む。 ア、ざいりょうを確認する 「パン、ウィンナー、サラダな、バター トマトケチャップ」の読み	○文字と実物とのマッチングをして、必要な材料、道具を確認する。
イ、どうぐを確認する 「ホットプレート、さら、はし」の読み	
ウ、つくりかたを読みながら、実際にホット ドッグを作る。 ①てをあらう。 ②つくえをだいぶきんでふく。 ③パンにバターをぬる。 ④ウィンナーをいためる。 ⑤パンにサラダなをはさむ。 ⑥ウィンナーをいれる ⑦ケチャップをかける	○協力しながら楽しく学習を進めるようにする。 文章の読めない児童は友だちに読んでもらったり、絵 を手がかりにして、作り方を理解できるようにさせる。
6. まとめ	

7. 評 価 指示文を読んでその内容を理解することができたか。