

# 国語科学習指導案（略案）

(指導者) 野島 暎雄

1. 題材名 「パワーポイントを使って『あ』と『を』の学習」
2. 日時
3. 場所 あさかぜ級教室
4. 児童の実態

A（年）	B（年）	C（年）
<ul style="list-style-type: none"><li>・着替え、排泄、食事は部分的介助が必要。心臓疾患のため、体調の変化に注意が必要</li><li>・ひらがな5文字程度読める。直線や曲線のなぞり書きができる。発音は不明瞭だが、話そうとする意欲が出てきている。 (略)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・特定の衣服、トイレの場所や時計などにこだわりが強かったが、少しずつ減ってきてている。</li><li>・会話ができる。</li><li>・書くことは苦手で、なぞって書くことを学習中。ひらがなは10文字程度読める。 (略)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ボタンをとめること、衣服の裏表などは学習中だが、身辺処理はほぼ自立。</li><li>・ひらがな清音、単語の読み書き、簡単な文章の読み書きができる。助詞の学習中。</li><li>・パソコンが大好き (略)</li></ul>

## 5. 本時の目標

- 見る楽しさ、聞く楽しさ、考える楽しさ、答えたり発表する楽しさなどを知り、集中して最後まで授業に参加することができる。
- 「を」の使い方がわかる。
- 「あり」「あし」「あたま」の共通音「ア」に気づき、「あ」という文字であらわすことがわかる。
- 読める文字の復習ができる。

学習活動	【教材】
<ul style="list-style-type: none"><li>○うた「とんでったバナナ」をうたう 画面を見ながら、ストーリーを楽しみながら歌う</li><li>○絵本を見る</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○パワーポイントで作った歌詞カード「とんでったバナナ」</li><li>○パワーポイントで作った絵本「ゆうたの夢を見る」</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○「あ」と「を」の学習をする<ul style="list-style-type: none"><li>・A／「あ」の見分け、「あ」という文字を「ア」と発音することを理解する 読める文字をより確実にする</li><li>・B／「を」の理解 絵を見て短い文を作る。</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○パワーポイント教材「『あ』と『を』」</li><li>○ひらがなカード</li><li>○文づくりの教材（「を」を使って文を作る）</li></ul>