

# 国語科学習指導案（略案）

（指導者） 野島 禎雄

1. 題材名 「パワーポイントを使って『あ』と『を』の学習」
2. 日時
3. 場所あさかぜ級教室
4. 児童の実態

A（年）	B（年）	C（年）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・着替え、排泄、食事は部分的介助が必要。心臓疾患のため、体調の変化に注意が必要</li> <li>・ひらがな5文字程度読める。直線や曲線のなぞり書きができる。発音は不明瞭だが、話そうとする意欲が出てきている。（略）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特定の衣服、トイレの場所や時計などにこだわりが強かったが、少しずつ減ってきている。</li> <li>・会話ができる。</li> <li>・書くことは苦手で、なぞって書くことを学習中。ひらがなは10文字程度読める。（略）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボタンをとめること、衣服の裏表などは学習中だが、身辺処理はほぼ自立。</li> <li>・ひらがな清音、単語の読み書き、簡単な文章の読み書きができる。助詞の学習中。</li> <li>・パソコンが大好き（略）</li> </ul>

## 5. 本時の目標

- 見る楽しさ、聞く楽しさ、考える楽しさ、答えたり発表する楽しさなどを知り、集中して最後まで授業に参加することができる。
- 「を」の使い方がわかる。
- 「あり」「あし」「あたま」の共通音「ア」に気づき、「あ」という文字であらわすことがわかる。
- 読める文字の復習ができる。

学習活動	【教材】
<ul style="list-style-type: none"> <li>○うた「とんでったバナナ」をうたう 画面を見ながら、ストーリーを楽しみながら歌う</li> <li>○絵本を見る</li> <li>○「あ」と「を」の学習をする <ul style="list-style-type: none"> <li>・A／「あ」の見分け、「あ」という文字を「ア」と発音することを理解する 読める文字をより確実にする</li> <li>・B／「を」の理解 絵を見て短い文を作る。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○パワーポイントで作った歌詞カード「とんでったバナナ」</li> <li>○パワーポイントで作った絵本「ゆうたの夢を見る」</li> <li>○パワーポイント教材「『あ』と『を』」</li> <li>○ひらがなカード</li> <li>○文づくりの教材（「を」を使って文を作る）</li> </ul>