

算数科学習指導案

指導者 野島禎雄

1. 日 時 2006年5月18日(木) 第3校時
2. 学 級 さくら級(男4名 女3名)
3. 単元名 「色と形」
4. 本時の目標 ・ 3×3 方眼上での二重分類を理解する(方眼のたて横のつながりを意識させ、たて、横の2要素が総合されて位置が決まることがわかる～色と形の分析と総合/数の指導の前の段階)

5. 展 開

学習活動	留意点
1. 「どんな色が好き」を歌う	○パソコンを利用(パワーポイントで製作した教材を活用)して、色を意識させる
2. 「とびらをとんとんとん」を見て、正しい色のとびらを選ぶ	○パソコンを利用 正しい扉をたたくと、歌や子どもたちの写真などが出てくる 色の名前を正しく言えるようにする
3. 3×3 方眼での二重分類をする (A 児) 形のパズルに取り組む (B 児) たしざん	○色と形の分析～たて横の表札の部分は何? 総合～「黄色いかさはどこにある？」