

生活科「朝の会」指導案（略案）

あさかぜ級

1. 指導計画

朝の会は、その場に応じたあいさつの仕方や言葉づかい、話を聞く態度や注意を持続させる力、話すこと、決まりを守り行うこと、役割分担をして友だちと協力し責任を持ち、意欲的に最後まで成し遂げる力などを毎日繰り返し指導ができ、総合的に培うことのできる学習の場である。

指導内容は、学級の実態やその日の子どもたちの状態に応じて、変化はあるが、子どもの興味・関心を高めるように年間を通して指導している。

2. 学習活動

学習の内容・活動	留意点
1. 当番の確認	・ 誰が当番か気づかせる
2. 朝のあいさつ	・ 当番に注目させる ・ あいさつのことばやお辞儀をきちんとさせる
3. 呼名と健康観察	・ あいさつをさせる
4. 日付、曜日の確認	・ カレンダーなどの確認
5. 天気調べ	
6. 今日の予定	・ 絵や文字カードで確認させる
7. 生活チェックの記入	・ 持ち物を確認したり、朝食の献立を発表したりする
8. うた	
9. 終わりのあいさつ	

3. 評価

・ 興味・関心を持ち、意欲的に参加していたか。